

CORREKTION

rédaction



Nom + Prénom

Fiche de correction personnalisée

Ton texte généré par l'IA (ici, ChatGPT) – extrait

Voici la consigne que tu lui avais donnée:

Fais ce sujet de français (niveau 3e, sujet de DNB): "Quelque temps plus tard, la narratrice écrit une lettre à ses parents dans laquelle elle raconte les jours qui ont suivi son arrivée dans la ville. Vous décrierez les expériences vécues, les lieux explorés, les personnes rencontrées et exprimerez les impressions que lui procurent ces découvertes".

La réponse de ChatGPT :

Lettre de la narratrice à ses parents

Chers Papa, chère Maman,

Cela fait maintenant une semaine que je suis arrivée en ville, et j'avais envie de vous écrire pour vous raconter comment se sont passés mes premiers jours ici. Je pense souvent à vous, et j'espère que tout se passe bien à la maison.

Au début, je dois vous avouer que j'étais un peu perdue. Tout est tellement différent d'où nous vivions avant ! Il y a du monde partout, des voitures, des bruits que je ne connaissais pas. J'avais l'impression que la ville ne dort jamais. Mais petit à petit, j'ai commencé à m'y habituer.

Dès le deuxième jour, je suis sortie pour découvrir un peu les alentours. Il y a un grand boulevard pas loin de mon appartement, avec plein de boutiques, de cafés et une bibliothèque municipale très belle, avec une grande verrière qui laisse passer la lumière. J'y suis allée pour m'inscrire, et j'ai déjà emprunté deux romans. L'ambiance y est calme, c'est un endroit où je me sens bien.

Texte corrigé (correction professionnelle)

J'ai corrigé ton texte en 2 étapes avant la version finalisée:

CORRECTION 1: ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET SYNTAXE (DONT CONNECTEURS LOGIQUES)

CORRECTION 2 : REMPLACEMENT DES VERBES “ÊTRE” ET “AVOIR”. POUR UN TEXTE PLUS RICHE...

CORRECTION FINALE PRÊTE À EXPLOITER

En rouge: les fautes d'orthographe, de grammaire, de conjugaison

En gras: les changements de syntaxe

En souligné (correction 2): la suppression des verbes *être* ou *avoir* lorsque cela est possible → fait dans un 2^e temps afin que tu constates les modifications apportées.

CORRECTION 1: ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET SYNTAXE (DONT CONNECTEURS LOGIQUES)

Cher Papa, chère Maman,

Voilà une semaine que je suis arrivée en ville, et j'éprouve le besoin de vous écrire pour vous faire part de mes premières impressions. Je pense très souvent à vous, et j'espère que tout se passe bien à la maison.

Les premiers jours, je dois l'admettre, ont été quelque peu déroutants. Tout ici est tellement différent de ce que nous connaissons : les rues sont animées en permanence, le bruit est constant, et il y a un va-et-vient incessant de voitures et de passants. J'ai d'abord eu l'impression que cette ville ne dormait jamais. Mais peu à peu, j'ai commencé à m'y faire et à prendre mes repères.

Dès le deuxième jour, je suis partie explorer les alentours. Non loin de mon immeuble s'étend un grand boulevard bordé de boutiques, de cafés, et d'une superbe bibliothèque municipale, dotée d'une verrière qui inonde les lieux de lumière. Je m'y suis d'ailleurs inscrite dès ma première visite, et j'ai déjà emprunté deux romans. L'atmosphère y est paisible ; c'est un lieu dans lequel je me suis vite sentie à l'aise, presque chez moi. [...]

[*Mettre plutôt à la fin : « Je pense souvent à vous, et j'espère que tout se passe bien à la maison. » / “J'espère que tout se passe bien à la maison. Je pense à vous.”*]

CORRECTION 2 : REMPLACEMENT DES VERBES ÊTRE ET AVOIR. POUR UN TEXTE PLUS RICHE...

Cher Papa, chère Maman,

Voilà une semaine que je suis arrivée en ville, et j'éprouve le besoin de vous écrire pour vous faire part de mes premières impressions. ~~Je pense très souvent à vous, et j'espère que tout se passe bien à la maison.~~

Les premiers jours, je dois l'admettre, ont été quelque peu déroutants. Tout ici **diffère tellement** de ce que nous connaissons : les rues sont animées en permanence, le bruit **résonne sans relâche, et un va-et-vient incessant de voitures et de passants anime trottoirs et chaussées.** J'ai d'abord eu l'impression que cette ville ne dormait jamais. Mais peu à peu, j'ai commencé à m'y faire et à prendre mes repères.

Dès le deuxième jour, je suis partie explorer les alentours. Non loin de mon immeuble s'étend un grand boulevard bordé de boutiques, de cafés, et d'une superbe bibliothèque municipale, dotée d'une verrière qui inonde les lieux de lumière. Je m'y suis d'ailleurs inscrite dès ma première visite, et j'ai déjà emprunté deux romans. L'atmosphère **invite au calme** ; c'est un lieu dans lequel je me suis vite sentie à l'aise, presque chez moi. [...]

[**Mettre plutôt à la fin** : « Je pense souvent à vous, et j'espère que tout se passe bien à la maison. » / "J'espère que tout se passe bien à la maison. Je pense à vous."]

CORRECTION FINALE PRÊTE À EXPLOITER

Cher Papa, chère Maman,

Voilà une semaine que je suis arrivée en ville, et j'éprouve le besoin de vous écrire pour vous faire part de mes premières impressions.

Les premiers jours, je dois l'admettre, ont été quelque peu déroutants. Tout ici diffère tellement de ce que nous connaissons : les rues sont animées en permanence, le bruit résonne sans relâche, et un va-et-vient incessant de voitures et de passants anime trottoirs et chaussées. J'ai d'abord eu l'impression que cette ville ne dormait jamais. Mais peu à peu, j'ai commencé à m'y faire et à prendre mes repères.

Dès le deuxième jour, je suis partie explorer les alentours. Non loin de mon immeuble s'étend un grand boulevard bordé de boutiques, de cafés, et d'une superbe bibliothèque municipale, dotée d'une verrière qui inonde les lieux de lumière. Je m'y suis d'ailleurs inscrite dès ma première visite, et j'ai déjà emprunté deux romans. L'atmosphère invite au calme ; c'est un lieu dans lequel je me suis vite sentie à l'aise, presque chez moi. [...]

[**Mettre plutôt à la fin** : « Je pense souvent à vous, et j'espère que tout se passe bien à la maison. » / "J'espère que tout se passe bien à la maison. Je pense à vous."]

La partie coaching...

Ce que j'ai corrigé :

- **Orthographe** : faute à « Cher » (pas de « s ») → tu peux constater qu'une IA fait des erreurs basiques...
- **Syntaxe** : j'ai reformulé certains passages afin que le niveau de langue soit plus élevé. Dans la correction que je te propose, le vocabulaire est plus soutenu (et adapté à un élève de ton âge). Veille à ne pas écrire comme tu parles (c'est souvent le risque lorsque l'on écrit). Il faut que tu prennes l'habitude de chercher des synonymes et des tournures de phrases plus élaborées afin de rendre ton texte plus « littéraire », plus riche, plus fluide. En adoptant cette démarche systématiquement, tu enrichiras ton vocabulaire et ton expression écrite.
- Essaie d'avoir une syntaxe fluide : évite les répétitions, **remplace les verbes faibles comme "avoir" et "être"**. Cela renforce le style, clarifie le propos, et enrichit la langue.
- **Connecteurs logiques** : ne pas hésiter à en mettre pour la fluidité du texte lorsque cela est nécessaire (attention toutefois à ne pas surcharger le texte de connecteurs : le but n'est pas de mettre des connecteurs pour mettre des connecteurs.)
- **Cohérence du texte** : déplacer la phrase « Je pense souvent à vous, et j'espère que tout se passe bien à la maison. » à la fin du texte.

Quelques conseils lorsque tu rédiges :

- **Vérifie** tout d'abord **que tu as bien répondu à la consigne** ;
- **Lis ton texte à voix haute** (ou dans ta tête !) : tu verras si certaines phrases sonnent mal ou sont trop longues ;
- Évite les répétitions, **cherche des synonymes** ;
- **N'écris pas comme tu parles** : nous utilisons tous un vocabulaire plus simple, voire familier, lorsque nous parlons. À l'écrit, il faut construire des phrases dans un français plus soutenu.
- **Remplace**, lorsque tu le peux, **les verbes faibles comme "avoir" et "être"**. Tes professeurs et tout jury d'examen seront toujours très sensibles à cela. Mais attention: dans certains cas, mieux vaut laisser *être* ou *avoir*, au risque de tomber dans la lourdeur syntaxique : il s'agit de bien doser !
- Sur ton brouillon, **entoure les verbes pour vérifier leur accord** ;
- **Repère les connecteurs logiques** : sont-ils utiles, bien choisis, placés au bon endroit ? Ou au contraire, en manque-t-il ?
- Vérifie que **chaque paragraphe commence bien par une idée claire** ;
- Attention à la **ponctuation**.
- **Évite les phrases trop longues** avec des tonnes de virgules ! Privilégie les phrases courtes.
- Tu peux t'inspirer de la correction que je t'ai envoyée, mais l'objectif est, qu'à terme, **ce soit toi qui fasses le travail de reformulation**, que tu deviennes autonome 😊 Le but est que tu apprennes à maîtriser la langue française par toi-même. Lors d'un devoir surveillé ou d'un examen, l'IA ne sera pas là pour t'aider !

Les petits plus qui peuvent servir !

Voici 2 PDF qui pourront te servir :

- Une liste de prompts te permettant de donner les bonnes consignes à l'IA lorsque tu en as besoin.
- Un document sur les connecteurs logiques